

### Grundsätze der Leistungsbewertung im Fach Mathematik in deutscher Verantwortung

Die Benotung im Fach Mathematik in deutscher Verantwortung erfolgt auf der Grundlage der Festlegungen für die allgemeine Hochschulreife in Deutschland und des deutsch-rumänischen Abkommens und der damit verbundenen Prüfungsordnung und in Orientierung an den Kompetenz- und Schulcurricula für das Fach (genehmigt durch die KMK).

1. Die Schülerinnen und Schüler erhalten je Semester eine Note für die Semesterarbeit. Sofern für die Semesterarbeit ein bepunkteter Erwartungshorizont vorliegt, gilt untenstehende Zuordnung der Noten zu den erreichten Prozenten, die je auf die Gesamtpunktzahl der Semesterarbeit umzurechnen ist.

### Entsprechung der deutschen und rumänischen Noten inkl. prozentualer Zuordnung gemäß deutschen Abiturvorgaben:

Deutsches Notensystem	Prozent	Deutsches Punktesystem	Rumänische Noten
<b>Sehr gut</b> Die Leistungen entsprechen den Anforderungen in besonderem Maße.	95-100	15	10
	90-94	14	
	85-89	13	
<b>Gut</b> Die Leistungen entsprechen den Anforderungen voll.	80-84	12	9
	75-79	11	
	70-74	10	8
<b>Befriedigend</b> Die Leistungen entsprechen den Anforderungen im Allgemeinen.	65-69	9	
	60-64	8	
	55-59	7	

Deutsches Notensystem	Prozent	Deutsches Punkte-system	Rumänische Noten
<b>Ausreichend</b> Die Leistungen weisen zwar Mängel auf, entsprechen aber im Ganzen noch den Anforderungen.	50-54	<b>6</b>	<b>6</b>
	45-49	<b>5</b>	
	40-44	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Mangelhaft</b> Die Leistungen entsprechen den Anforderungen nicht, lassen jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.	33-39	<b>3</b>	<b>4</b>
	27-32	<b>2</b>	
	20-26	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Ungenügend</b> Die Leistungen entsprechen den Anforderungen nicht und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.	0-19	<b>0</b>	<b>2</b>
Unentschuldigtes Fehlen / Täuschung(sversuch)			<b>1</b>

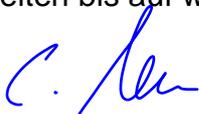
Basis: Umkehrung der Umrechnungstabelle für die rumänischen mündlichen Abiturleistungen; Orientierung an der Obergrenze des rumänischen Systems (Aufrundung ab n,5)

Schwerwiegende und gehäufte Verstöße gegen die sprachliche Richtigkeit in der deutschen Sprache oder gegen die äußere Form führen zu einem Abzug von einem Notenpunkt.

- In fünfständig unterrichteten Kursen erhalten die SchülerInnen mindestens weitere fünf Noten für den laufenden Unterricht des Semesters. Zusätzliche Noten darüberhinaus können nach Entscheidung der Lehrkraft für den gesamten Kurs oder auch nur für einzelne SchülerInnen erhoben werden.  
Ist die zu erwartende Semesternote schlechter als 5, muss eine weitere Note zur Absicherung eingeholt werden.

3. Die Noten für den laufenden Unterricht setzen sich in der Regel wie folgt zusammen:
- Zwei Noten für das für das allgemeine Arbeitsverhalten.  
In diese Noten gehen Langzeitbeobachtungen ein. Diese berücksichtigen bspw. die Häufigkeit sowie inhaltliche Qualität von Unterrichtsbeiträgen, Verlässlichkeit und Qualität der Hausaufgaben sowie Sorgfalt, Zuverlässigkeit und Konzentration in Arbeitsphasen (Einzel-, Partner-, Gruppenarbeit) im gesamten Bewertungszeitraum. Diese Noten nehmen somit die Kontinuität der Mitarbeit in den Blick, nicht punktuell erbrachte Leistungen!  
Die Noten für das allgemeine Arbeitsverhalten werden als Quartalsnoten erteilt und im Katalog eingetragen, das heißt, dass die erste Note zur Hälfte des Semesters zu erteilen und mit jedem Schüler zu besprechen ist, die zweite Note entsprechend zum Ende des Semesters.
  - Weitere Noten können für anderweitige eigenständige Leistungen erteilt werden, bspw. für schriftliche Überprüfungen, Schülervorträge / Referate, anspruchsvolle Hausaufgaben, Lernberichte oder sonstige mit den SchülerInnen vereinbarte Leistungsüberprüfungen.  
Diese Noten nehmen somit punktuell erbrachte Leistungen in den Blick.  
Die weiteren Noten sind zeitnah zum Datum der erbrachten Leistungen im Katalog einzutragen.
4. Die Noten für den laufenden Unterricht sind je zu gleichen Teilen zu werten und gehen insgesamt mit 75% in die Notenwertung für die Semesternote ein. Die Semesterarbeit geht mit 25% in die Notenwertung für die Semesternote ein. Die Berechnung erfolgt gemäß den rumänischen Vorgaben (Abbruch des Mittelwerts der weiteren Noten nach der zweiten Nachkommastelle; Abbruch des Mittelwerts aus weiterer Note + Semesterarbeitsnote nach der zweiten Nachkommastelle; Runden der Mittelnote).

Diese Grundsätze zur Leistungsbewertung wurden am 17. November 2022 beschlossen und gelten bis auf weiteres ab dem zweiten Semester 2022/2023.



Christof Merz  
Fachvorsitz Mathematik,  
Oberstufenkoordinator,  
stv. LdA der DSA



Elmar Wulff  
Leiter der Deutschen Abteilung



Benedikt Festring  
Koordinator für digitale  
Unterrichtsentwicklung